

A villámgyakorlat megnevezése	Javasolt évfolyam	Fejlesztési célok	A gyakorlat eredete			Megjegyzés
Telefon	3-4. osztály	egymásra való figyelem, közösség	Saját fejlesztés	Adaptált és átalakított	Más személy kidolgozása (forrás?) x	Érdeemes már összeszokott társasággal játszani, vagy akkor, amikor egy konkrét eseményt szeretnénk feldolgozni.
<p>A villámgyakorlat leírása</p> <p>Körben ülünk. A kezdő játékos felveszi a “telefon” (kezével telefont mutat a füléhez), és elkezd beszélni valamelyik társához. Csupa olyan dolgot mond, amiről a hívott fél magára ismerhet és rájöhet, hogy róla van szó, ő a “hívott fél”. Amikor rájött, felveszi a telefont (kezével telefont mutat a füléhez), vagyis jelzi, hogy megkapta az üzenetet. Most ő kezd beszélni valaki másról. (Ha már beszélünk, lehetőleg belső tulajdonságokkal, vagy történetekkel foglalkozunk, ne testmagassággal, hajszínnel, ruházattal, stb.). Ez a verzió már jól összeszokott társaságnak lehet egy jó ráhangoló játék.</p> <p>A villám gyakorlat jól működhet akkor is, ha egy konkrét eseményt (iskolai, program, osztálykirándulás stb.) szeretnénk átbeszélni a gyerekekkel: ebben az esetben kérjük meg őket, hogy a “hívások” csak ebben a témakörben indítsák.</p> <p>Összefoglalás:</p> <p>A villám gyakorlat ráhangolásként is jól alkalmazható, de alkalmas az egymásra való figyelem fejlesztésére, a közösségépítésre. Nem igényel eszközöket, alkalmazása a folyamat elején és közben is működőképes.</p>						<p>A kipróbálás utáni értékelés, hibalehetőségek</p> <p>Előfordulhat, hogy nehezen indul be a “beszélgetés” a csoportban. Ebben az esetben érdemes a játékvezetőnek is beállnia a játékba, hívásokat kezdeményeznie és fogadnia.</p>

--	--