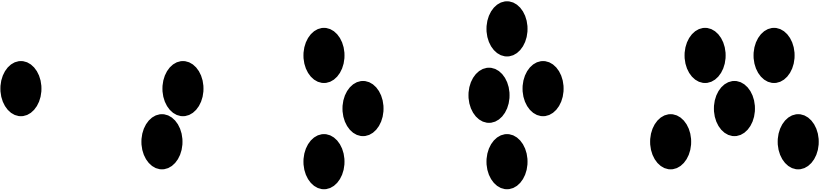


A villámgyakorlat megnevezése	Javasolt évfolyam	Fejlesztési célok	A gyakorlat eredete			Megjegyzés
Nim	3-8. osztály	<ul style="list-style-type: none"> • logikus gondolkodás • játékkultúra alakítása • szociális kompetencia 	Saját fejlesztés	Adaptált és átalakított	Más személy kidolgozása (forrás?) X	<p>Páronként 15 korong/bab/gomb/gyufa/kavics/bármi</p> <p>Különösen matematika órán alkalmazható akár ráhangolódásként, átkötésként vagy lezárásként.</p>
<p>A villámgyakorlat leírása</p> <p>(Lépések, ha szükséges fotókkal, ábrákkal illusztrálva)</p> <p>A Nim egy kétszemélyes, absztrakt játék.</p> <p>Alakítsunk párokat (javasolt olyanokat összeültetni, akik kevesebbet érintkeznek egymással) és kapjon mindenki 15 darab korongot/babot/gombot/gyufát/kavicsot/bármit. A párok az alábbi módon rendezzék öt halmazba az elemeket:</p>  <p>Ezután ismertessük a játék szabályait:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A cél, hogy NE te vedd fel az utolsó elemet az asztalról, mert akkor veszítesz. - Felváltva lépünk. - A lépésed során csak EGY halmazból vehetsz el elemet, de onnan bármennyit. A játék elején tehát az öt elemű halmazból elvehetsz 1,2,3,4 vagy akár 5 elemet is. Ha elveszel kettőt, akkor három elemű halmaz lesz belőle, az ellenfeled már csak 1,2 vagy 3 elemet vehet fel belőle, ha ezt a halmazt választja. Az egy elemű halmazból 						<p>A kipróbálás utáni értékelés, hibalehetőségek</p> <p>Nehéz megmondani, hogy mennyi idő alatt fejtik meg a nyerő stratégiát, feltehetően a csoporton belül is eltérő időben történik majd. Érdekes az itt leírt nim-variáció mellé még párat összegyűjteni az internetről, hogy azoknak is biztosíthassunk új kihívást, akik gyorsabbak a többiekénél. Azért is jó variációkat ismerni, mert könnyű és gyors egy ismert, biztonságos keretben, szabályrendszerben kvázi új játékot tanítani.</p>

<p>értelemszerűen egyet, tehát az összeset veszi el a soron lévő játékos, így az a halmaz megszűnik.</p> <ul style="list-style-type: none">- A játékosok tehát felváltva lépnek, amíg valaki előtt egyetlen elem nem marad, amit kénytelen felvenni és így elveszíti a partit. <p>A játék gyors, érdemes a pároknak akár 2-3 partit is lejátszaniuk.</p>	
<p><i>Összefoglalás:</i></p> <p><i>Gyorsan elsajátítható, de azért nem annyira könnyen megfejthető játék, ami ráadásul számtalan variációjával sokáig kihívás elé állíthatja a gyerekeket. Kevés eszközt igényel, rövid a szabálymagyarázat, így azok is megértik, akiknek könnyen elkalandozik a figyelme. A rövid játékidő különösen fontos olyan csoportoknál, akik ritkán játszanak, hiszen a játékkultúra fejletlenségéből adódhat például a rossz kudarctűrés, a vesztes helyzetek frusztrált megélése, amin segít, hogy gyorsan újabb és újabb partikban próbálkozhatnak elérni a sikert, ami meg is fog érkezni a játék megértésével, hiszen a játékot kezdő mindig előnyben lesz.</i></p>	