

A villámgyakorlat megnevezése	Javasolt évfolyam	Fejlesztési célok	A gyakorlat eredete			Megjegyzés
Mi vagy ma?	1-4. osztály	<ul style="list-style-type: none"> ● ráhangolódás ● hangulat kifejezése ● önismeret ● asszociációs készség 	Saját fejlesztés	Adaptált és átalakított	Más személy kidolgozása X	-
A villámgyakorlat leírása						A kipróbálás utáni értékelés, hibalehetőségek

<p>A tanulók és a pedagógus is körben ülnek. A pedagógus felteszi a kérdést: "Milyen ... vagy ma?" A kategória szabadon választható, lehet például állat, étel vagy szín. Mindenki elmondja, mi illik rá legjobban, aki szeretné, indoklást is fűzhet hozzá.</p> <p><i>Összefoglalás: A nap vagy az óra elején remek gyakorlat ez ahhoz, hogy a tanulók ne csak testben érkezzenek meg. Az asszociáció nem könnyű feladat, ugyanakkor ebben a formában könnyebben kifejezik az érzéseiket, aktuális hangulatokat azok is, akik egyébként nem szívesen beszélnek magukról. A pedagógus számára pedig fontos információk derülnek ki a gyakorlat közben (a tanulók kedve, hozott hangulata, aktivitásuk szintje stb.), ami segíti őt a további feladatok alakításában, szervezésében.</i></p>	<p>Gyakran előfordul, hogy a gyerekek a kedvencüket mondják, nem azt, amit a hangulatukat kifejezi. Az elején érdemes lehet ezért hangsúlyozni, hogy most törekedjenek az utóbbira és ne a szimpátia alapján válasszanak.</p>
---	---